

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of STEM-Based Chemistry Textbooks to Improve Students' Problem Solving Skills.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Rahmat Hidayatulloh, 2. Suyono, 3. Utiya Azizah (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika

Laman/URL : <http://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/306>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/4, Hal: 308-318 , p-ISSN :-, e-ISSN : 2615-688

c. Edisi (bulan/tahun) : Nopember 2020

d. Penerbit : Universitas Pendidikan Mandalika

e. Jumlah halaman : 11 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18%
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota						3,8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur baik.

*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik

*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi

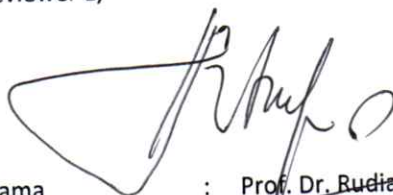
Data & hanya berisi informasi saja perlu dibuat gambar & diagram lain juga

*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit

Kelengkapan unsur dan kualitas baik

Surabaya,
Reviewer 1,

5 Desember 2021



Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP : 196008101990022001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of STEM-Based Chemistry Textbooks to Improve Students' Problem Solving Skills.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Rahmat Hidayatulloh, 2. Suyono, 3. Utiya Azizah (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika

Laman/URL : <http://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/306>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 3/4, Hal: 308-318 , p-ISSN :-, e-ISSN : 2615-688

c. Edisi (bulan/tahun) : Nopember 2020

d. Penerbit : Universitas Pendidikan Mandalika

e. Jumlah halaman : 11 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6 → *Sinta 2*
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4,8
Total = (100%)				20			15,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,08

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur karya ilmiah sdh ole mulai pendahuluan s/d simpulan + referensi state of the art riset telah dijelaskan namun kurang tajam
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil riset telah dibahas pd semua aspek yg terkait tng pengembangan textbook berbasis- stem untuk melatih keterampilan problem solving. Pembahasan cukup mendalam terkait riset relevan
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	metodologi yg digunakan telah mencukupi untuk menghasilkan data sbg dasar pengambilan simpulan + didukung 99% referensi terbit dlm 10 th terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel terbit dlm jurnal nasional terakredi- tasi sinta 3 tng penerbit yg kredibel.

Surabaya,
Reviewer 2,

13/12/2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP : 196507201991011001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)